

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и  
методов исторического исследования



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Историческая география»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического  
исследования  
канд. ист. наук, доцент

Ю.Н. Краснощиков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического исследования.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.

Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.

Иредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

Иенькова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

И. Агапов

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Историческая география» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими* дисциплинами – «История древнего мира», «Археология», «История России», «История культуры России», *сопутствующими* дисциплинами – «Этнология и социальная антропология», «История средних веков».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Историческая география» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Архивоведение», «Методика преподавания истории», используются при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения:)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.2 Историческая география
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	2	3	34	–	17	57	108	экзамен
Заочная	3	6	8	–	2	98	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов навыков и теоретических знаний об исторической географии, истории накопления и развития научных географических представлений, знаний, идей с древности до современности, становления географической картины мира.

Задачи:

- усвоение студентами исторической географии как важной и неотъемлемой части истории человеческого знания о природе и обществе;
- изучение основных периодов накопления и становления географических знаний, в истории человечества;
- глубокое понимание своеобразия географического подхода к изучаемым явлениям, анализа взаимообусловленности природной среды и общественной деятельности;

- изучение основных направлений развития исторической географии, деятельности ее выдающихся представителей, научных школ на разных этапах ее истории;
- выявление закономерностей и своеобразия развития отечественной исторической географии как составной части мирового научного познания.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Владеет основами исторического мышления	ОПК-8.1.1 Знает как выполнять систематизацию разнообразных источников; ОПК-8.1.2 Умеет анализировать демографическое, политико-географическое, экономическое развитие населения планеты. ОПК-8.1.3. Владеет способностями организовать собственную учебную и научно-исследовательскую деятельность;
	ОПК-8.2. Демонстрирует способность проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала	ОПК-8.2.1. Знает навыки интерпретации источников разных типов и видов в рамках данной дисциплины; ОПК-8.2.2. Умеет использовать систему знаний об истории возникновения и развития исторической географии; ОПК-8.2.3. Владеет историко-географическим материалом в собственных научных исследованиях, навыками работы с картографическим материалом.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1. История развития географических знаний. Историческая зарубежная география. Историческая география России	
1. Введение в курс «Историческая география»	1.1.Предмет и задачи дисциплины. Содержание и структура дисциплины. 1.2.История географии: исходные основы. Сущность истории географической науки. 1.3.Содержание и взаимосвязь истории географической науки, истории географических открытий, исторической географии.
2. Географические идеи Древнего Востока	2.1. География в древнем мире. Начало накопления географических знаний и представлений в эпоху первобытного и рабовладельческого общества. 2.2. Древние цивилизации: Египет, Месопотамия, страны Леванта. 2.3. Географические представления древних египтян. 2.4.Географические достижения шумеров. 2.5.Вклад финикийцев в географическое познание мира.
3. География античного мира	3.1. Античный мир. Древняя Греция: истоки основных

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	<p>направлений современной географии, возникновение первых научных географических представлений.</p> <p>3.2. Ионийская (милетская) и элейская (пифагорейская) школы.</p> <p>3.3. География эллинистического мира. Эратосфен.</p> <p>3.3. Древний Рим: развитие географических знаний. Географические труды Страбона и Птолемея.</p> <p>3.4. Римские провинции и римская ойкумена.</p> <p>3.5. Политическая карта Древнего Рима</p>
3. Историческая география европейского средневековья	<p>4.1. Эпоха Великого переселения народов и формирование новой политической карты мира.</p> <p>4.2. Географическая картина мира в эпоху Раннего Средневековья.</p> <p>4.3. Эпоха викингов и ее результаты.</p> <p>4.4. Культурные контакты Запада и Востока. Средневековая картография. Венецианская торговая республика.</p> <p>4.5. Марко Поло «Книга о разнообразии мира».</p>
5. География Византийского мира и средневекового Востока	<p>5.1. Миссия Византии и Pax Bizantium. Византия и Центральная Европа.</p> <p>5.2. Географические сведения в сочинениях Космы Индикоплова, Прокопия Кесарийского, Константина Багрянородного. Государства крестоносцев и греческие государства XIII-XVI вв.</p> <p>5.3. Арабская географическая культура. «Путешествия» Ибн Фадлана.</p> <p>5.4. Вклад Ибн Баттуты в развитие средневековой географии.</p> <p>5.5. География Китая и Индии в Средние века.</p>
6. Эпоха Великих географических открытий как поворотный момент в развитии географического познания	<p>6.1. Исторические предпосылки эпохи Великих географических открытий.</p> <p>6.2. Основные направления и результаты эпохи Великих географических открытий. Создание первых европейских колониальных владений.</p> <p>6.3. Развитие научных знаний в эпоху Великих географических открытий. Фламандская школа картографии.</p> <p>6.4. «Всеобщая география» Б. Варениуса. Картографические произведения XVI- XVII вв. Бежайм, Ортелиус, Меркатор.</p> <p>6.5. Революция в мореплавании XV- XVII вв. как фактор географического познания мира.</p> <p>6.6. Политические и социально-экономические последствия эпохи Великих географических открытий для Европы (XVI - XVII вв.).</p>
7. Историческая география Нового времени	<p>7.1. Политическая карта мира Нового времени: динамика и историко-сравнительная характеристика. Карта Европы XVII в. Европа после Тридцатилетней войны. Борьба европейских держав за колонии в XVIII-XIX вв.</p> <p>7.3. Раздел мира и географические открытия XVIII-XIX вв. Открытие Австралии. Европейцы в Африке. Давид Ливингстон. Путешествия и исследования в Южной Африке.</p>

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	<p>7.4. Экономика, транспорт, инфраструктура, торговля, миграция и социальные процессы Нового времени.</p> <p>7.5. Промышленная революция в Европе и Америке и ее влияние на экономическую географию Европы и Америки XVIII-XIX вв.</p> <p>7.6. Вклад К.Риттера, А. Гумбольдта и Э. Реклю в развитие географической науки.</p>
8. Историческая география XX в.	<p>8.1. Развитие географии в начале XX в.</p> <p>8.2.Межвоенная Европа. Идея жизненного пространства. Версальский мир: передел мира. Предвоенная карта Европы.</p> <p>8.3. Ялтинско-Потсдамская система и ее крах.</p> <p>8.4. Хорологическая концепция А. Геттнера.</p> <p>8.5. Основные направления развития зарубежной географии в XX в.</p>
9. Политическая и экономическая география Древнерусского государства	<p>9.1. Природа Восточной Европы и ее особенности. Ландшафт, рельеф, осадки, воды, почвы, минеральные ресурсы. Восточноевропейская равнина – колыбель Древней Руси.</p> <p>9.2. Формирование территории Древнерусского государства.</p> <p>9.3. География хозяйства Руси.</p> <p>9.4.Географические особенности возникновения, размещения и развития древнерусских городов</p> <p>9.5.Основные направления торговых связей Древней Руси.</p>
10. Историческая география России в XV-XVII вв.	<p>10.1. Этапы образования централизованного Российского государства. Складывание основного ядра территории Русского государства (XIV-XV вв.).</p> <p>10.2.Административно-территориальное устройство Российского государства в XVI-XVII вв.</p> <p>10.3.Формирование западных рубежей Российского государства в XVII в.</p> <p>10.4. Население России и его миграция в XVI-XVII вв. Заселение лесостепных и степных территорий страны в процессе строительства укрепительных линий в XVII в.</p> <p>10.5.Расширение территории Российского государства в Сибири и на Дальнем Востоке.</p> <p>10.6. Вклад русских землепроходцев и мореходов XVII – нач. XVIII вв.в географию познания мира.</p>
11. Историческая география Российской империи.	<p>11.1. Великая Северная война и ее результаты. Провозглашение Российской империи.</p> <p>11.2. Расширение границ империи в XVIII в. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Новороссия.</p> <p>11.3. Динамика политической карты Российской империи в XIX в.</p> <p>11.4.Административно-территориальное устройство России в XVIII – начале XX вв.</p> <p>11.5.Демографическое и этническое развитие России. Внутренние миграции и расселение населения России в XIX в.</p> <p>11.6. Промышленность и транспорт России в XIX – начале XX вв.</p>

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	11.7.Экспедиции великих русских путешественников П. Семенова-Тян-Шанского и Н. Пржевальского в глубинные районы Центральной Азии.
12. Историческая политическая география СССР	12.1. Формирование территории России и СССР в 1917-1945 гг. 12.2. Эволюция административно-политического устройства СССР. 12.3. Территория Советского государства, его внешние границы. Динамика численности населения СССР. 12.4.Национально-государственное строительство и административные преобразования в Советской России и СССР (1920–1930-е гг.). 12..5. Советская геополитика. Распад СССР.
13. Экономическая география Советского государства	13.1. Последствия первой мировой и гражданской войны для географии хозяйства и транспортных связей. 13.2. Экономическая география СССР. Создание и развитие крупных территориально-производственных комплексов в 1920–1930-х гг. 13.3. Изменения в географии народного хозяйства в годы Великой Отечественной войны. 13.4.География развития промышленности СССР в послевоенный период. Изменения в размещении тяжелой и легкой промышленности. 13.5.Развитие транспортной сети в СССР. География железнодорожных, водных, сухопутных путей сообщения, их историко-географическая обусловленность и основные этапы развития. 13.6. Население СССР: состав, размещение, передвижение.
14. Историческая физическая и политическая география Донбасса	14.1. Физическая география Донбасса. Геологическое прошлое Донецкого бассейна. Рельеф. Водные ресурсы. Климатические условия. Флора и фауна региона. 14.2. Особенности природно-ресурсного потенциала Донбасса. Краткая история освоения и добычи природных ресурсов. 14.3.Экономико-географическое положение Донбасса. Новороссия. 14.4.Особенности территориально-административных преобразований на территории Донецкого края в имперский и советский период. 14.5. Топонимика Донбасса.
15. Историческая география населения России и Донбасса	15.1. Население в России с древнейших времен до настоящего времени. Состав и структура населения. Этносы. 15.2.Историческая география расселения и миграций. 15.3.Историческая география населения Донбасса. Особенности демографического развития региона. 15.4.Специфика миграционных процессов в крае. Национальный состав населения Донбасса

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов
-----------------------------	------------------

	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. История развития географических знаний. Историческая зарубежная география. Историческая география России	34		17	57	108
1. Введение в курс «Историческая география»	2			4	6
2. Географические идеи Древнего Востока	2		2	4	8
3. География античного мира	4		2	4	10
4. Историческая география европейского средневековья.	2		2	4	8
5. География Византийского мира и средневекового Востока	2			4	6
6. Эпоха Великих географических открытий как поворотный момент в развитии географического познания	2		2	4	8
7. Историческая география Нового времени	2			4	6
8. Историческая география XX в.	2		2	4	8
9. Политическая и экономическая география Древнерусского государства	2			4	6
10. Историческая география России в XV-XVII вв.	2		2	4	8
11. Историческая география Российской империи	4		2	4	10
12. Историческая политическая география СССР.	2		1	4	7
13. Экономическая география Советского государства	2			4	6
14. Историческая физическая и политическая география Донбасса	2		1	3	6
15. Историческая география населения России и Донбасса	2		1	2	5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	17	57	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр- 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. История развития географических знаний. Историческая зарубежная география. Историческая география России	8		2	98	108
1. Введение в курс «Историческая география»	1			5	6
2. Географические идеи Древнего Востока				8	8
3. География античного мира	2		1	7	10
4. Историческая география европейского средневековья.				8	8



5. География Византийского мира и средневекового Востока				6	6
6. Эпоха Великих географических открытий как поворотный момент в развитии географического познания	1		1	6	8
7. Историческая география Нового времени				6	6
8. Историческая география XX в.				8	8
9. Политическая и экономическая география Древнерусского государства				6	6
10. Историческая география России в XV-XVII вв.				8	8
11. Историческая география Российской империи	1			9	10
12. Историческая политическая география СССР.	1			6	7
13. Экономическая география Советского государства				6	6
14. Историческая физическая и политическая география Донбасса	2			4	6
15. Историческая география населения России и Донбасса				5	5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	–	2	98	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

1. Предмет, структура и задачи исторической географии.
2. Место исторической географии среди других исторических дисциплин.
3. Историческая география и история географии: соотношение понятий.
4. Понятие географической среды и ее влияние на развитие человеческого общества
5. Метод исторической географии.
6. Зарождение исторической географии как научной дисциплины. Основные этапы ее развития.
7. Развитие исторической географии в России. Изучение проблем исторической географии в трудах российских ученых XVIII-XIX вв.
8. Разработка проблем исторической географии в трудах отечественных исследователей XX в.
9. Характеристика основных структурных элементов исторической географии.
10. Источники изучения исторической географии, их основные типы и виды.
11. Записки путешественников – источник изучения исторической географии России и Донбасса.
12. Предмет и метод исторической картографии.
13. Географическая карта – один из основных источников изучения географии прошлого. Картографическое источниковедение и его задачи.
14. Становление географических знаний в странах Древнего Востока.
15. Роль финикийцев в расширении ойкумены.
16. Древнегреческая колонизация в Северном Причерноморье.

17. Географические идеи древнегреческих философов.
18. Древнегреческая и древнеримская картография.
19. Эратосфен Киренский и его вклад в развитие античной географии.
20. Развитие географических знаний в эллинистический период.
21. Развитие географических знаний в Древнем Риме.
22. Картина мира Клавдия Птолемея.
23. Географическая картина мира в эпоху Раннего Средневековья.

#### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Историко-географическое значение Библии. Древнейшие картографические изображения.
2. Северное Причерноморье на картах античного периода.
3. Вклад Аристотеля, Аристарха и Эратосфена в формирование науки о Земле. Понятие географического детерминизма.
4. Историческая география Древнего Рима. Римские границы.
5. Вклад Страбона и Клавдия Птолемея в развитие античной географии.
6. Подонцовье и Северное Приазовье в системе торговых отношений в домонгольский период. Золотой путь.
7. Влияние арабской географии и картографии на возрождение географических знаний античности в средневековой Европе.
8. Владения итальянских торговых республик (Венеции, Генуи) в Северном Причерноморье и Приазовье в эпоху средневековья: причины, характер, результаты экспансии, картографические традиции.
9. Ойконимия древнерусских городов.
10. Эпоха Великих географических открытий и ее значение для развития пространственных представлений и географической науки.

#### 7.3. Темы презентаций

1. Засечные черты (оборонительные линии) Московского государства на юге Восточно-Европейской равнины.
2. «Записки о Московии» С. Герберштейна как историко-географический источник.
3. Россия XVI-XVII вв. в описаниях западноевропейских путешественников.
4. Происхождение гидронимов Донбасса.
5. Русская картография XV-XVI вв.
6. Русские землепроходцы и их открытия (XVI-XVIII вв.)
7. Русская картография XVII вв. «Книга Большому чертежу».
8. Результаты работы академического отряда Великой Северной экспедиции. Роль С.П. Крашенинникова в развитии географии России.
9. «Колумбы» угольного Донбасса (Н. Вепрейский, С. Чирков, Г.Г.Капустин).
10. Первые российские кругосветные путешествия и их результаты.
11. П.С. Паллас и его исследование Донецкого края.
12. Императорское русское географическое общество. Крупнейшие деятели общества. Экспедиции и результаты.

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

### ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Углубленная	группа	направлений	44.00.00	Образование и педагогические
подготовки				науки
Программа высшего образования				Программа бакалавриата

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Очная форма обучения	Курс – 2, семестр – 3
Заочная форма обучения	Курс – 3, семестр – 6
Учебная дисциплина	Историческая география

#### БИЛЕТ №4

1. Влияние арабской географии и картографии на возрождение географических знаний античности в средневековой Европе.
2. Историческая экономическая география Европы в XVI-XVIII вв.
3. Определите главные достижения К. Птолемея в области развития географических знаний.
  - а) успешное проведение математических расчетов в географическом познании и создание первых систематизированных карт мира;
  - б) идея о шарообразности Земли;
  - в) впервые употребил термины «широта» и «долгота»;
  - г) выделение атмосферы как отдельной оболочки Земли;

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой,  
докт.ист.наук, доцент  
Экзаменатор  
к.и.н.. доц.

А.В. Колесник

Ю.Н.Красноносков

#### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

##### 8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

##### 8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Дулов А.В. Географическая среда и история России: Конец XV – середина XIX вв. / А.В.Дулов. – М., 1983.
2. Жекулин В.С. Историческая география: Предмет и методы: Учебное пособие / В.С.Жекулин. – Л., 1982.
3. Замятин Д.Н. Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов / Д.Н.Замятин. – СПб., 2003.
4. Историческая география Западной Европы в средние века. - М.: Высш. шк., 1976. - 248 с.: ил.
5. Ковалев Е.М. Гуманитарная география России / Е.М.Ковалев. – М., 1995.
6. Колосова Н.Н. Картография с основами топографии: Учебное пособие / Н.Н.Колосова. – М., 2006.
7. Колосов В. А. Геополитика и политическая география: учебник для вузов / Колосов В. А., Мироненко Н. С. . - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 479 с.

8. Лютый А.А. Язык карты: сущность, система, функции / А.А.Лютый. – М., 1988.
9. Магидович, И. П. Очерки истории географических открытий. В 5 т. Т. 1-5. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1982-1986.
10. Максаковский В.П. Историческая география мира. – М., 1996.
11. Постников А.В. Карты земель российских: Очерк истории географического изучения и картографирования нашего Отечества / А.В.Постников. – М., 1996.
12. Шульгина О.В. Историческая география России XX в.: Социально-политические аспекты / О.В.Шульгина. – М., 2003.
13. Яцунский В.К. Историческая география: История ее возникновения и развития в XIV-XVIII вв. / В.К.Яцунский. – М., 1955.

## 11.2. Дополнительная литература

1. Авебух М.С. Войны и народонаселение в докапиталистических обществах. – М., 1970.
2. Агбунов М.В. Загадки Понта Эвксинского. Античная география Северо-Западного Причерноморья. – М., 1985.
3. Агбунов М. В. Античная география Северного Причерноморья / М.В. Агбунов. – М., 1992.
4. Агбунов М. В. Античная лоция Черного моря / М. В. Агбунов ; Отв. ред. И. Т. Кругликова, Н. А. Хотинский ; Акад. наук СССР. - М., 1987.
5. Алексеенко И.Г., Кейсевич Л.В. Последняя цивилизация? Человек. Общество. Природа. – К., 1997.
6. Ананьева Г.Е. Народонаселение развивающихся стран. – М., 1992.
7. Андреев Е.М. Демографическая история России: 1927-1959 гг. – М., 1998.
8. Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харьков Т.Х. Население Советского Союза. 1922-1991. – М., 1993.
9. Анучин В.А. Географический фактор в развитии общества. – М.,1982.
10. Баженова Е.С. Китай в демографическом измерении. – М., 1992.
11. Баженова Е.С. Население Китая. – М., 1991.
12. Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. – М., 1988.
13. Баранов А. Социально-экономические проблемы депопуляции и старения населения// Вопросы экономики. – 2000. – № 7.
14. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в Средние века: Очерки демографической истории Франции. – М., 1991.
15. Бедный М.С. Здоровье и продолжительность жизни (Демографический аспект). – М., 1990.
16. Блаватский В.Д. Природа и античное общество. – М.,1976.
17. Браун Л.А. История географических карт. – М.,2006.
18. Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общество: История, современность и взгляд в будущее. – М., 1982.
19. Вишневский А.Г. Демографическая революция. – М., 1976.
20. Вишневский А.Г. Мировой демографический взрыв и его проблемы. – М., 1978.
21. Водарский Я.Е. Население России за 400 лет: (XVI - начало XX вв.) / Я.Е.Водарский. – М., 1973.
22. Гельфанд В.С. Население СССР за 50 лет: (1945-1990) / В.С.Гельфанд. – Пермь, 1992.
23. Герасимов Г. Наша седеющая планета // Новое время. – 2000. - №1. – С.34-36.
24. Глобальные экологические проблемы. – М., 1988.
25. Горбаневский М.В. В мире имен и названий. – М.,1983. – С.74-79.
26. Григорьев А.А. Экологические уроки истории и современность. – Л., 1991.
27. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н.Гумилев. – М., 1989.

28. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории / Л.Н.Гумилев. – М., 1992.
29. Два века русской картографии (XVIII – нач. XX в.): Кат. выст. / сост. Л.В.Фролова. – СПб., 1997.
30. Дворак Й. Земля, люди, катастрофы. – К., 1989.
31. Долуханов П.М. География каменного века. – М., 1979.
32. Дробижев В.З. Историческая география СССР / В.З.Дробижев, И.Д.Ковальченко, А.В.Муравьев: Учебник. – М., 1973.
33. Дружинина Е.И. Северное Причерноморье в 1775-1800 гг. – М.,1959.
34. Дружинина Е.И. Южная Украина в 1800-1825 гг. – М.,1970.
35. Дружинина Е.И. Южная Украина в период феодализма 1825-1859 гг. – М.,1981.
36. Дуров А.В. Географическая среда в истории России. Конец XV – середина XIX в. – М., 1983.
37. Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды в XII-XIVст. – М.,1985.
38. Западноевропейские страны. Особенности социально-экономических моделей. – М., 2000.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016-. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
3. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).